



欢迎扫码关注
池州市教育和体育局

本报讯(记者唐毅娟)由池州市教育和体育局主办的第八届“满城杏花颂经典”中小生诵读比赛,近日在贵池区人民路小学圆满举办。全市各县区及市直学校共23支代表队、150余名师生参赛,比赛评选出一、二、三等奖共23名。

此次比赛以“读经典诗文,做时代新人”为主题,参赛选手登台展演,作品涵盖古代典籍、唐宋诗词、现代经典散文及爱国诗篇,形式多样、特色鲜明,充分展现中华经典文化魅力。

作为我市深化青少年读书行动的特色品牌,赛事已连续举办八届,形成以赛促读、以读育人的良好模式,为学生搭建了展示交流平台,营造了浓郁书香氛围。下一步,市教育和体育局将持续深化经典诵读活动,厚植青少年文化底蕴。

作为我市深化青少年读书行动的特色品牌,赛事已连续举办八届,形成以赛促读、以读育人的良好模式,为学生搭建了展示交流平台,营造了浓郁书香氛围。下一步,市教育和体育局将持续深化经典诵读活动,厚植青少年文化底蕴。

跨越山海的“握手”

——池州职业技术学院与泰国职教校长团交流合作纪实

四月的池州,平天湖碧波生姿,杏花村诗意正浓。继2025年底赴柬埔寨完成“微匠工坊”新能源汽车技术培训之后,池州职业技术学院的国际化探索再次迎来新篇章。

4月9日,一场跨越山海的职业教育对话,在该院与泰国职教校长团之间展开。来自泰国班派工业与社区教育学院、农颂洪工业与社区教育学院、农松洪威塔亚学校、素叻他尼技术学院等院校校长及教师代表,用一整天的时间,实地感受了这所池州高职院校的办学实力与文化特色,完成了一次务实的“教育握手”。

□ 记者 唐毅娟 /文
池州职业技术学院 /图

实训基地:硬核实力的全景展示

上午9时,泰国职教校长团一行走进池州职业技术学院校园,先后参观了建筑与园林系、机电与汽车系、旅游系的六个实训场地。在建筑与园林系,系主任方金生带领客人们参观园林实训中心、微景观实训室和花艺实训室。精致的微景观作品与花艺设计,引得泰国嘉宾不时拍照记录。在机

电与汽车系,工业机器人实训室成为焦点。章毅老师介绍,实训室采用“虚拟仿真+现场实操”一体化教学模式,设备在软件中实现1:1数字还原。学生可完成机器人编程、故障诊断乃至系统集成,实现码垛、焊接等自动化产线模拟。代表团成员认真聆听,不时提问。

随后,代表团走进2024年9月建成、占地200平方米的工业互联网实训室。胡颖雁老师介绍,这里不仅满足学生工业互联网集成、云平台应用等核心课程教学,还向池州及周边企业提供智能化升级的技术支持和员工培训。“教学+实训+社会服务”一体化的运行模式,给代表团留下了深刻印象。

本次参访中最具韵味的一幕出现在旅游系茶艺实训室。这间2025年建成、184平方米的实训室,融入了平天湖、杏花村等池州本土景观元素。朱子豪等三

位学生身着传统服饰,为泰国嘉宾表演祁门红茶茶艺。温杯、投茶、冲泡、出汤……一气呵成。独特的“润思祁香”弥漫开来,泰国嘉宾纷纷举起手机记录,品尝后用中文说出“谢谢”“好喝”。

“这是我第一次为外国嘉宾表演茶艺,既紧张又激动。”朱子豪告诉记者,学院特意选择被誉为“红茶皇后”的祁门红茶,因为它产地覆盖池州石台、贵池,是我们池州本土茶文化的骄傲。

更让朱子豪意外的是,他提前自学的泰语几乎没派上用场,反而是泰国嘉宾用中文与他简单交流。“那一刻,我真切感受到中文正在走向世界,作为中国大学生,我特别自豪。”

茶艺实训室指导教师孙曼表示,学生整体表现出色,充分展现了专业技能,将中华茶文化、传统礼仪与文化内涵完整呈现。

2026年池州市高中语文教研组会暨高三二模分析会召开

本报讯(记者唐毅娟)为科学分析2026年池州市高三语文学科质量统一监测(二模)数据,精准研判高三复习备考方向,深化全市普通高中语文教研组建设,切实提升高三语文复习备考实效,2026年池州市高中语文教研组会议暨高三语文学科质量统一监测分析会近日在池州市第六中学顺利召开。全市各县区高中语文教研员、各普通高中语文教研组长及高三语文备课组长齐聚一堂,围绕教研提质、备考增效展开深入交流,共话教研发展、共谋备考良策。

会上,相关负责人作二模数据分析报告,围绕本次考试的整体难度、各题型得分情况、学生答题亮点与突出问题展开全面、细致的拆解分析,用详实的数据精准勾勒当前全市高三学生语文知识掌握水平、能力提升短板及复习备考现状。同时,结合数据分析结果,针对性提出后续复习备考指导意见,为各学校进一步优化复习策略、聚焦薄弱环节、提升备考效率提供了科学、有力的依据。

专题复习指导环节,以高三古诗文二轮复习为主题,梳理近三年高考古诗文命题规律,提出六大复习策略,为全市古诗文二轮复习提供可复制、可落地的实操方案。经验交流环节,池州一中、八中、二中依次分享语文教研组建设成果,分别从教研机制完善、课题引领赋能、初高中教学衔接等方面交流经验。

会议还解读了《安徽省中小学校教研组建设指导意见》,针对部分学校校本教研薄弱等问题,提出健全组织体系、创新课堂模式、做实校本教研等要求,推动教研组向学术研究型、专业发展型转型。

此次会议集数据分析、专题指导、经验分享、政策解读于一体,主题鲜明、内容扎实、指导性强,既勾勒出当前全市高三学生语文知识掌握水平、能力提升短板及复习备考现状,也为全市高中语文学科教研组建设树立标杆、明确发展路径,对推动池州语文学科高质量发展、提升教学教研水平、助力高三学子高效备战高考具有重要而深远的意义。

石台县“家长课堂”揭牌成立 赋能家庭教育助成长

本报讯(通讯员石教宣)为深入推进家庭教育提质增效,搭建家校沟通桥梁,日前,石台县“家长课堂”正式揭牌成立。揭牌后,“家长课堂”第一课走进石台县第二中学,邀请省内教育专家授课,300余名九年级家长现场聆听学习。

授课中,专家围绕“与孩子科学沟通,树立正确榜样”核心主题,以通俗语言结合真实案例,指导家长掌握科学亲子沟通技巧,学会倾听孩子心声、平等交流,同时强调家长要以身作则,在言行举止中为孩子树立良好榜样,助力孩子健康成长。

该县将挖掘整合省、县两级专家、骨干教师、心理辅导员及优秀班主任资源,组建专业过硬的兼职家庭教育讲师团队,结合不同年龄段学生成长特点和家庭教育需求,定制涵盖亲子沟通、习惯养成、心理疏导等实用主题的课程。同时创新课堂形式,采用专题讲座、案例研讨、线上课堂等多种方式,兼顾不同家长参与需求,让“家长课堂”成为家长学习的“充电站”、家校沟通的“连心桥”、孩子成长的“助推器”。

小学生巧用防溺水知识避险 家长赠锦旗致谢学校

本报讯(记者唐毅娟 通讯员朱长全)清明小长假期间,贵池区秋浦小学306班学生魏勉在外出途中,偶遇他人意外落水。危急关头,魏勉同学沉着冷静,严格运用在校学到的防溺水知识科学处置:他没有盲目下水施救,而是迅速找到附近救生器材抛给落水者,同时大声向周边成年人呼救。规范得当的处置方式为救援争取了宝贵时间,落水人员最终成功获救,避免了意外发生。

4月13日上午,魏勉家长怀着感激之情来到贵池区秋浦小学,将一面印有“良师育人悉心施教 防溺水教育护佑生命”的锦旗送到校领导和班主任手中,对学校长期扎实开展防溺水安全教育表示衷心感谢。家长表示,正是学校常态化的安全教育,让孩子在关键时刻能够科学应对、守护生命。

学校对魏勉临危不乱、科学施救的行为给予充分肯定,这也是学校坚持“生命至上、安全第一”教育理念的生动体现。校方表示,将以此为契机,持续深化防溺水安全教育,引导全体学生牢记防溺水“六不”原则,提醒家长切实履行监护责任,家校携手筑牢安全防线,共同守护学生平安健康成长。



4月15日,青阳县第四幼儿园开展全民国家安全教育日主题活动,邀请法治副校长入园为幼儿开展普法安全教育。

课堂上,法治副校长结合幼儿认知特点,通过趣味动画、情景互动等形式,用通俗易懂的语言讲解国家安全、校园安全及自我保护知识,引导孩子们从小树立国家安全意识。

活动后,法治副校长与园安工作领导小组还对校园安保、消防设施等进行安全排查,筑牢校园安全防线,为幼儿健康成长保驾护航。

通讯员 周洋 摄



参观工业机器人实训室。



参观园林实训中心。



花艺实训教师介绍学生作品。

座谈签约:从合作共识到落地清单

上午11时,代表团来到学院二号会议室,中泰职业教育交流座谈会正式开始。学院党委书记崩兴宇出席,党委委员、副院长夏亮致欢迎辞。

池州职业技术学院于2002年由四校合并,含百年老校底蕴。全日制在校生1.3万人,40个专业与区域新兴产业匹配度达80%;“双师双能型”教师占比76.58%,拥有省级博士后科研工作站1个、省级实训基地22个;已与吉隆坡科技大学等建立合作,并建设中柬、中乌职教项目。

泰国代表团代表朱亚尔·帕布致辞时表示,中泰两国文化相通,合作基础深厚,希望未来在办学模式、技能人才培养等方面深化合作。

随后,夏亮与泰国校长团代表共同签署合作意向协议,在人才联合培养、师资互派研修、实训基地共建、课程资源共享、文化交流互鉴等领域深化务实合作。

签约之后,学院向泰方赠送了学生亲手制作的非遗文化手工作品。朱亚尔·帕布表示,中泰两国文化相通、情谊绵长,池州历史文化厚重、校园环境优美,此次交流收获满满、印象深刻,这份跨越山海的职教情谊尤为珍贵。

“这次交流不是终点,而是长期合作的起点。”崩兴宇表示,学院将以优质资源与服务保障,为国际学生打造沉浸式学习体验。

文化体验:诗意池州的情谊延续

当天下午2时30分,代表团一行走进杏花村文化旅游区。清明虽过,春意正浓。杜牧笔下“牧童遥指杏花村”的诗意场景,在讲解员的介绍中变得鲜活。

在杏花村生物多样性保护展馆,泰国嘉宾们放慢了脚步。展馆内陈列着秋浦河湿地鸟类的标本,以及池州境内珍稀植物的图文介绍。讲解员指着墙上的生态分布图,向客人们介绍杏花村水系与丘陵交错形成的独特生境。一位泰国教师对展台上摆放的“池州鸟类图鉴”很感兴趣,翻阅了许久,表示泰国也有相似的湿地生态系统,两地生态保护的交流可以交流。

展馆出口处的大屏幕上,循环播放着杏花村四季的航拍画面,嘉宾们驻足观看,不时低声交谈。

漫步于古村小道,泰国嘉宾们感受着池州千年的文化积淀。当天下午的杏花村之行,让泰国嘉宾们对池州的自然与人文有了更直观的感受。

实训室里的匠心传承,座谈间的思想碰撞,古村里的文化共鸣,共同绘就了中泰职教交流的生动图景。此次中泰职教交流,不仅为池州职业技术学院国际化办学拓宽了路径,也为皖南地区职业教育服务“一带一路”建设、深化国际交流合作提供了一次生动的实践。