



欢迎扫码关注
池州市教育和体育局

教体周刊

跨省教研：池杭共探“教-学-评”一致性

本报讯(记者唐毅娟)近日,池州市第八届小学语文名师工作室联盟教学研讨暨走进杭州名校活动,在杭州市余杭区良渚沈括小学圆满举行。我市各县区小学语文教研员、省市级名师工作室成员、省级小学语文基地校骨干教师与余杭

教育同仁近百人齐聚,围绕“教-学-评”一致性开展跨区域深度教研。活动以课堂展示、说课交流、专家讲座为核心,池杭两地教师同台展技,分享新课标下教学方式改进与实践经验。多位名师专家聚焦任务

型学习等核心议题专题分享,解码小学语文提质路径。此次跨区域教研搭建起优质交流平台,实现理念互通、优势互补,彰显了池州小学语文教研实力,也为我市融入长三角教育一体化、深化课堂教学改革注入新动能。

2026年第11期(总第315期)

2026年4月7日 星期二

中共池州市委教育和体育局 池州市教育和体育局 联办

本 版 责 编 / 汪 伟 美 编 / 张 冬 元 编 审 / 汪 宏 斌

他山之石可琢玉 且看池州“玉”初成

——全省小学语文教研先进经验观照下的池州实践(上)

□ 记者 唐毅娟

近日,2026年安徽省小学语文教研工作会议暨“安徽省小学语文”新课标校本行动“基地校建设”项目阶段性成果交流研讨活动在我市青阳县蓉城中心小学隆重开幕。我市青阳县蓉城中心小学、贵池区城关小学两大省级小学语文教研基地校的先行先试成果在本次省级教研盛会上进行了展示,用扎实的实践、鲜活的案例、详实的数据,彰显“诗城小语”的教研实力,向全省教育同仁展现了可复制、可推广的“池州经验”。



青阳县蓉城镇中心小学教师徐承正在做案例分享。



贵池区城关小学教师郭杰正在做案例分享。

“看见”学生的作业设计：从一份作业到一套范式

青阳县蓉城中心小学的徐继承老师,是本次活动中极具辨识度的“池州面孔”。他分享的《宝葫芦的秘密(节选)》作业设计案例,让在场教研员和教师们直观感受到“教-学-评”一体化在单篇教学中的深度落地,引发广泛共鸣。

这份作业设计的起点,源于对学生真实学情的尊重。2025年10月,该校研究团队依托“备-上-评-改”一体化教研机制,在3所学校开展4轮教学检验、4次集中研讨,8位教师依次执教,累计收集418份学生作业实证材料。他们没有急于“出成果”,而是先聚焦核心问题:学生真正的学习痛点在哪里?

通过课前预学单数据分析,团队精准发现:学生对童话的阅读经验参差不齐,生字书写中“冒”“式”二字的不规范率分别高达90%和57%。这一实证数据,直接决定了课堂教学的重点——摒弃“平均用力”,转而精准攻克共性难点。

随后开始了作业设计的四轮迭代历程。第一轮预学单平均完成时长55.1分钟,远超合理范围;第二轮优化后压缩至42.6分钟;第三轮打磨后定格在25.4分钟。从“55分钟”到“25分钟”的蜕变,背后是对学生课业负担的深切关注,更是对“作业即学习”理念的深度践行。

最终成型的“三阶三层”结构化作业体系,让作业彻底摆脱教学“尾巴”的定位,成为贯穿学习全程的核心支架。课前预学单精准诊断学情,课中单学单靶向突破难点,课后延学单分层拓展提升。在青阳县实验小学305班的实践验证中,学生朗读正确率达100%，“冒”“式”二字书写规范率分别提升至86%和94%，“片段练写”优秀率达46%，成效实实在在。

这份凝聚着实践智慧的案例,不仅在2025年安徽省第三届中小学作业设计大赛中斩获小学语文学科一等奖,更作为全省典型案例,在皖北地区基础教育教研帮扶活动中分享推广。本刊曾专题报道,深度解码“当

作业设计真正“看见”学生的池州经验。

合肥市教科院课程研究与发展中心主任、小学语文教研员刘学山在现场点评时特别强调:“青阳的案例,用‘课前预学-课中导学-课后延学’的完整闭环,以实证数据清晰回答了‘作业如何服务教学’这一核心问题,是一线教师可直接借鉴的实操范本。”

破壁融通:没有实验室,天地即是课堂

贵池区城关小学的郭杰老师,则用一则老校“突围”的故事,诠释了池州教研的创新活力。

这所空间和硬件相对匮乏的老校,没有创客中心,没有科学实验室,甚至连一间标准功能室都没有。但就在2024年,该校接连获评“全国首批中小学科学教育实验校”和“安徽省小学语文教研基地校”。两项分量十足的“帽子”,为何能戴在一所“零功能室”的老学校头上?答案藏在本土资源的深挖与跨学科的破壁中。

学校语文教研团队将目光投向身边的文化瑰宝:紧邻学校的孝肃街,不远处的西递、宏村,那些粉墙黛瓦的徽派古建筑,不正是鲜活的世界文化遗产教材吗?

他们以部编版语文五年级下册“中国的世界文化遗产”单元为切入点,由语文、科学教师跨界联手,研发《徽派古建筑探秘》校本课程。没有实验室,就把课堂搬到田野街巷:带学生远赴西递、宏村实地研学,走进孝肃街触摸真实的文化遗产;回到教室,用废旧纸板做“斜屋顶喷水模拟四水归堂”实验,用塑料瓶罩蜡烛做“天井热压通风”实验,让科学探究扎根生活。

但首轮实践并不顺利。学生提交的成果,要么是“干瘪的实验说明书”,要么是“肤浅的导游词”,热闹的活动并未带来素养的真正提升。语

文教研团队意识到:跨学科不能止于“做活动”,必须实现思维的深度融合。

于是,教学重构正式启动。第一步,制定《跨学科融创表达评价量表》,将模糊的“作文要求”转化为为分层可操作的标准——合格水平能描述实验过程,发展水平能运用科学术语解释原理,优秀水平能将科学原理与徽州文化心理产生文学联结。第二步,搭建“词汇转译与文化补给支架”,微实验结束后,向学生发放“双向转码单”:左边是“科学密码”(如“烟囱效应”“物理构造”),替换口语化表达;右边是“文化密码”(如“肥水不流外人田”“天人合一”),丰富探究内涵,引导学生实现科学与人文的双向奔赴。

蜕变真实发生。502班胡小昕同学的终稿《水做的骨头》中写道:“古人巧妙地利用了屋顶的特定坡度和物理构造,让雨水精确地汇聚到天井里。滴滴答答的水声,就像时间的秒针……原来,徽派古建的骨头,是水做的。”

期末微型发布会上,王若灵同学自信讲解:“徽派建筑的天井利用热空气上升原理形成热压通风,马头墙通过切断气流阻隔火灾蔓延,这正是古人‘天人合一’智慧的体现。”这份从容表达,正是“教-学-评”一致性在跨学科实践中落地生根的生动写照。

滁州市教育科学研究院小学语文教研员王莉在点评时直言:“城关小学的案例,精准回答了‘跨学科学习如何不流于形式’的核心问题。以真实问题为纽带,以学生发展为圆心,通过多学科知识有机整合培养复杂问题解决能力,这正是新课标倡导的育人方向。”

全省视野下的“池州实践”:从先行先试到经验输出

在此次活动中,我市的两个案例在全省交流中被反复提及,核心原因

在于它们不仅解决了本校教学难题,更形成了可复制、可推广的“成果包”,具备极强的实践价值。

青阳县蓉城中心小学的作业设计,构建起“课前-课中-课后”三阶连贯、“基础-提升-拓展”三层分级的结构化体系,配套“一单两表”教研工具,让“教-学-评”一体化有章可循。目前,该成果已在池州市域内多所学校推广,并辐射至皖北帮扶地区,成为基层学校作业改革的“参考蓝本”。

贵池区城关小学的跨学科实践,形成“评价量表+词汇转译支架+真实情境任务”的教学闭环,证明没有硬件优势的老校,同样能开展高质量跨学科学习。该校自主研发的《徽派古建筑探秘》校本教材,已向区域内更多学校输出,为同类学校提供了可借鉴的实践路径。

回望2025年,我市以青阳县蓉城中心小学为示范基地,扎实推进基地校联动与跨学科研讨,用“小而精”的深耕,在“新课标校本行动”基地校建设中交出了沉甸甸的答卷。一系列立足本土、贴近课堂、聚焦实效的教研探索,既彰显了池州小学语文教育的扎实功底,也为全省小学语文教研提供了可借鉴、可推广的基层经验。

在本次全省会议上,蚌埠的“三单一表”教研工具、淮南的“沉浸式”教研机制、黄山的课堂观察量表、宁国的“梯度赋能”教师培养模式等先进经验,为我市小学语文教研“诗城小语”注入了新的发展养分。

而我市独有的“千载诗人地”文化底蕴,更是不可复制的核心优势。杏花村诗词、九华山传说、秋浦河民俗,这些丰富的本土文化资源,正转化为“诗城小语”的鲜明标识。当联动机制更顺畅、品牌特色更鲜明、教学工具更实用、城乡差距更缩小,我市小学语文教研的“特色领跑”将从愿景变为现实。

色种子;东至县葛公镇中心学校以班级为单位开展主题班会,学生们展示搜集的英烈事迹、朗诵红色诗歌,表达对先烈的崇敬之情,部分班级还组织学生前往当地烈士陵园开展祭扫;青阳县第四小学组织师生走进县烈士陵园,通过讲解员现场讲解、学生分享英烈故事的形式,深化对英烈精神的理解。

“通过这次活动,我明白了今天的幸福生活来之不易。”贵池区实验小学学生王梓涵说。此次系列活动,各校充分挖掘本土红色资源,让英烈精神融入青少年血脉,引导广大青少年以先烈为榜样,珍惜当下学习时光,将崇敬与追思转化为成长奋进的实际行动。

我市始终坚持深化青少年思想政治引领,扎实推进红色基因传承工作,紧扣“培养担当强国建设、民族复兴大任时代新人”的根本任务,不断完善立德树人工作机制,大力实施红色基因传承工程,深入推进大中小学思政课一体化改革创新。依托清明等传统节日契机,我市持续丰富红色教育形式、拓展实践育人阵地,引导全市青少年以革命先烈为榜样,铭记历史、珍惜当下、勤学笃行,将对英烈的崇敬与追思,转化为报效祖国、建设家乡的实际行动,让红色血脉代代相传、生生不息。

市教育和体育局关工委 红色宣讲进校园

本报讯(通讯员杨凤帆)为深入推进全市中小学红色德育工作,厚植青少年爱国情怀,池州市教育和体育局关工委主办的“以建党精神为炬 做新时代的好少年”红色宣讲活动,在东至县至德小学报告厅举行。活动由东至县教体局关工委协办,至德小学承办,该校师生齐聚现场,接受红色精神洗礼。

活动在庄严的国歌声中拉开帷幕,全体师生起立齐唱国歌,现场氛围庄严肃穆。池州交通职业技术学院工会主席杨长根应邀担任主讲,他以经典红船故事为切入点,围绕伟大建党精神四大核心内涵,结合生动的PPT演示,穿插感人的红色小故

事和身边优秀少年的先进事迹,用通俗易懂的语言解读建党精神的深刻内涵与时代价值,引导学生沉浸式感悟红色历史背后的精神力量。

宣讲结束后,全体师生齐声高唱《没有共产党就没有新中国》,真挚的爱国情感在师生心中激荡,活动在热烈庄重的氛围中圆满落幕。参与活动的学生纷纷表示,将从红色故事中汲取奋进力量,把爱国情、强国志化作学习动力,以实际行动争做新时代好少年。

据悉,此次活动是市教育和体育局关工委红色宣讲进校园系列活动的重要一站,后续将持续走进各县区校园开展宣讲。

东至开展“法治春风”进校园宣传活动

本报讯(通讯员汪伦)2026年春季学期,东至县教体局邀请法治副校长、政法干警深入各聘任学校,开展“法治春风”进校园普法宣传活动,以精准法治宣讲筑牢安全防线,护航全县中小学生健康成长。

活动立足青少年身心特点分层施策,聚焦校园成长关键问题开展宣教。围绕校园欺凌防治、干警结合一线执法实践,选取贴近校园的典型案列,用通俗语言解析欺凌识别、应对与处置要点,引导学生增强是非辨别和自我保护能力,勇于拒绝校园欺凌。

紧扣未成年人权益保护核心,工作人员开展《未成年人保护法》专

题普法,系统解读法定权利内涵、保障边界及维权路径,帮助学生明晰法律底线,提升法治素养和自我维权能力,让学法懂法成为校园新风尚。

同时,紧盯交通、消防、网络三大安全领域,结合典型案例讲解安全防范规范、应急处置知识,讲授实用自我保护技巧,叮嘱学生绷紧安全弦、严守行为准则,将安全理念融入日常。

此次活动让法治知识扎根童心,既强化了青少年的法治观念和安全意识,也为东至县平安校园、法治校园建设筑牢坚实基础,获师生广泛认可。

青阳开展中考物理备考暨新教材教学研讨

本报讯(通讯员青教宣)为落实新课标要求,推进新教材实施,提升中考物理备考实效,近日,青阳县中考物理备考暨新教材教学研讨会在青阳三中举行,全县35名初中物理骨干教师参会。活动以“课堂展示+课例点评+专题研讨”形式,共探物理教学提质路径。

研讨会上,青阳三中、六中、四中教师分别展示跨学科实践课、中考复习课和中考压轴题说课,将物理知识与传统工艺、中考考点深度结合,解读核心素养在考题中的落地路径,践行新课标“做中学、用中学”理念。

三位骨干教师对课例开展专业点评,从新课标落实、素养培育等维度肯定亮点并提出优化建议。青阳四中教师还作中考物理试题简析专题讲座,梳理近三年安徽中考命题特点、考点趋势,明晰备考策略。

参会教师围绕新教材实施、跨学科教学、中考备考展开交流,认为活动内容扎实、针对性强,为教学实践和备考工作提供了实用范式。活动强调,教师要深耕新教材、优化课堂教学,聚焦新课标研究中考题,落实核心素养培育。下一步,青阳县将加大教研力度,助力全县初中物理教学质量稳步提升。

九华山多部门联动 整治校园周边环境

本报讯(记者九教宣)为筑牢校园安全防线,3月27日,九华山风景区发展规划处联合检察院、市场监管局、行政执法局等部门,在九华山中心学校开展校园周边环境综合整治,全方位守护师生安全。

整治行动分宣传与检查同步开展。活动现场,工作人员围绕食品安全、反邪教、垃圾分类、非法广告、传染病防治等重点,通过现场讲解、发放宣传资料等方式,向师生及家长普及相关知识和法律法规,细致解答校园周边食品安全注意事项,提醒远离“三无”、过期变质食品。

同时,多部门联合深入校园周边食品经营店、流动摊贩等经营主体,开展食品卫生专项检查,重点核查经营资质、从业人员健康证持有情况,严查销售过期变质、假冒伪劣、“三无”食品等违法行为,对发现的问题现场提出整改要求,督促经营主体规范经营,落实食品安全主体责任。

此次专项整治,是九华山风景区强化校园周边环境治理的具体举措。下一步,景区发展规划处将联合各职能部门,推动校园周边环境整治常态化、规范化,持续优化校园周边环境,为师生学习生活筑牢安全屏障。

清明祭英烈 薪火永相传

——我市各校开展“追寻·2026·清明祭英烈”系列活动

本报讯(记者唐毅娟)春风拂翠柏,哀思祭忠魂。清明节前夕,我市各级各类学校以“追寻·2026·清明祭英烈”为主题,开展祭扫烈士墓、聆听英烈事迹、主题班会、网上祭奠等形式多样的教育活动,以具体行动缅怀先烈、传承红色基因,切实厚植青少年爱国爱党情怀。

贵池区多所学校开展形式多样的实践活动,实验小学组织近300名师生徒步前往池州烈士陵园,开展“行走的思政课”。活动现场,师生代表整理花篮缎带、鞠躬默哀,讲解员生动讲述凌霄烈士为革命事业英勇献身的事迹,学生们认真聆听、记录要点,随后有序参观烈士纪念馆,在一幅幅图片、一件件实物前驻足沉思。月亮湖小学组织学生敬献小白花,重温入队誓词;新城明珠小学、绿地小学开展“红色守护清道”志愿服务,学生们手持工具擦拭烈士墓碑、清理陵园杂草;唐田中心学校邀请老党员进校园,结合本土英烈故事开展宣讲,让红色基因扎根学生心中。



青阳县第四小学组织四年级全体师生走进烈士陵园,开展红色实践活动。

进祭英烈活动,实现红色教育全覆盖。石台县珂田中心学校开展网上祭英烈活动,学生们通过线上鞠躬、留

言寄语等形式缅怀先烈,县示范幼儿园举行主题升旗仪式,教师带领幼儿唱红色儿歌、讲述英烈故事,播撒红



2026年贵池区小学《道德与法治》优质课评比活动近日在南湖小学举行。活动包含说课与课堂展示两大板块,13位教师说课精彩纷呈,四位入围教师打造高效思政课堂,将代表贵池区征战市级比赛。图为杏花村实验学校陈慧慧老师正在进行课堂展示比赛。 通讯员 杜荣宝 摄